

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Весьегонская СОШ» за 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социальных педагогов
- План работы педагога-психолога
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в рамках модулей рабочей программы воспитания осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

«Детские общественные движения», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

Рекомендации:

1. В связи с планируемым открытием в 2023-2024 учебном году к 01.09.2023 г. разработать Положения о Центре детских инициатив, о Штабе воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности первичного отделения РДДМ, волонтерского объединения, Управляющего совета, деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагога-психолога, социальных педагогов, классных руководителей.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальные педагоги (2 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки индивидуальных программ реабилитации, обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.

Педагог-организатор (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, мероприятий в Точке роста, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Классные руководители (29 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог (2 специалиста) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

С 2023-2024 учебного года в штатное воспитание школы вводится ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.
2. Загруженность функционала заместителя директора по воспитательной работе

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
2. К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.
3. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

<u>ЗАСЕДАНИЕ 1</u>	«Планирование воспитательной работы в школе. Новая программа воспитания. Перспективное планирование воспитательной работы в классе» 1. Рабочая программа воспитания. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя
--------------------	---

	2. Методический практикум по разработке планов воспитательной работы с классом с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, календаря образовательных событий. 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Календарь образовательных событий на 2022-2023 учебный год 5. Документальное обеспечение классного руководителя 6. Организация и проведение мероприятий 1 сентября. 7. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 8. О проведении ежедневно пятиминуток – напутствия о неукоснительном соблюдении Правил дорожного движения при движении ребенка из школы домой 9. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Вовлечение детей в систему допобразования 10. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Весьегонского района Тверской области. «Тревожный лист о факте выявления социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи». 11. О соблюдении учащимися «Положения о единых требованиях к школьной одежде обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ».
<u>ЗАСЕДАНИЕ 2</u>	1. Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива» 2. Управление воспитательным процессом на основе диагностик. 3. Буллинг в классе. Как распознать и действовать 4. Памятки для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» 5. Занятость обучающихся в системе допобразования 6. Проект «Шоу профессий» 7. Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 7, 11 классов «Билет в будущее» 8. Международная акция «Большой этнографический диктант». 9. Конкурсы: - школьный конкурс «Самый образцовый класс» до 18 ноября - региональный конкурс "Мой дуб - моя история" - региональный конкурс «Я выбираю профессию» до 1 декабря - региональная акция, приуроченная ко Всемирному дню защиты животных «Напиши письмо лесному жителю» до 1 декабря - региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» с 15 октября по 15 декабря 2022 года - муниципальный творческий конкурс на лучшее новогоднее оформление окна «Морозные узоры» с 12 по 16 декабря 10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов

	11. День правовой помощи детям 12. Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл до 15 ноября 13. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 2 декабря 14. План торжественных мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам в истории народов России в 2023 году
<u>ЗАСЕДАНИЕ 3</u>	1. Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива 2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2023 году. 3. О соблюдении учащимися «Положения о единых требованиях к школьной одежде обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ». 4. Результаты участия учащихся и педагогов в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 1 полугодии 2022-2023 уч.года.
<u>ЗАСЕДАНИЕ 4</u>	Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» 1. Практикум по теме: «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений». 2. Алгоритм работы педагогов по раннему выявлению семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних (из опыта работы классных руководителей) 3. Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива 4. Всероссийская акция «Мой первый учитель» 5. Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать» 6. Всероссийская акция «Окна Победы» 7. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 8. Региональный конкурс фотографий «Педагог в объективе» в Тверской области с 20 апреля по 1 июня 9. Акция «Стена памяти» в учебном корпусе №1 10.Всероссийский урок ОБЖ 28 апреля
<u>ЗАСЕДАНИЕ 5</u>	«Анализ работы методического объединения и классных руководителей» 1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за учебный год 3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах 4. Результаты участия учащихся и педагогов в районных и областных конкурсах и соревнованиях во 2 полугодии 2022-2023 уч.года 5. Подведение итогов работы МО. Анализ работы. 6. Перспективы работы МО на следующий учебный год

2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

С целью методического сопровождения воспитательной работы заместитель директора по ВР Петрова И.В. прошла курсы повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся:

№	Название курсов	Дата	Кол-во часов
1.	Курсы повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»	10.06.2022 – 20.06.2022	108 часов
2.	Курсы повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации»	26.11.2022 – 27.11.2022	36 часов
3.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	28.11.2022	72 часа
4.	Курсы повышения квалификации «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11.2022 – 11.12.2022	36 часов
5.	Курсы повышения квалификации «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	30.11.2022 – 14.12.2022	36 часов
6.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»	17.12.2022 – 25.12.2022	36 часов
7.	Курсы повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	20.12.2022 – 21.12.2022	36 часов
8.	Курсы повышения квалификации «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)	18.12.2022	144 часа
9.	Курсы повышения квалификации «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	28.02.2023 – 01.03.2023	16 часов
10.	Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	11.04.2023– 22.05.2023	58 часов
11.	Курсы повышения квалификации «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект (ФГБНУ "ИИДСВ")	13.06.2023 – 30.06.2023	36 часов

Курсы повышения квалификации «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) прошел еще 1 педагог - Шинина Ирина Александровна

Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» прошли 28 классных руководителей

Педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

1 полугодие

1. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ КЕЙСОВ «ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

1 место – Орехова Т.А., Лютова И.В.

2. **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (8 участников)**

ПОБЕДИТЕЛЬ –Ершова С.С., учитель географии

ПОБЕДИТЕЛЬ –Лобышева Н.Н., учитель географии

ПОБЕДИТЕЛЬ –Осипова Т.Н., учитель начальных классов

ПРИЗЁР – Ковалец Ю.А., учитель истории

ПРИЗЁР–Мишурова О.А., учитель начальных классов

ПРИЗЁР–Соколова И.В., учитель начальных классов

ПРИЗЁР–Фомина Г.Н., учитель музыки

3. **ОБЛАСТНОЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ КОНКУРС «Я ПОЗНАЮ МИР» (1 участник- Павлова Н.А.)**

4. **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУЧШИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ» (1 участник)**

ПОБЕДИТЕЛЬ – Степанюк Л.Н., учитель русского языка и литературы

5. **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «НОВОГОДНИЕ ОКНА - 2023» (1 участник)**

ПОБЕДИТЕЛЬ – Спиридонова Н.О., учитель начальных классов

2 полугодие

6. **ВСЕРОССИЙСКИЙ МАРАФОН ЛУЧШИХ ПРАКТИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (1 участник – Шинина И.А.)**

7. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ» (2 участника - Полубенцева Е.В., Шинина И.А.)**

8. **ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ» (1 участник – Спиридонова Н.О.)**

9. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» ГБОУ ТОИУУ (1 участник)**

1 место – Ершова С.С., учитель географии

10. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ФОТОГРАФИЙ «ПЕДАГОГ В ОБЪЕКТИВЕ» (10 участников)**

11. **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА 3.0» (4 участника)**

ПОБЕДИТЕЛИ:

Петрова И.В., заместитель директора по ВР

Спиридонова Н.О., учитель начальных классов

Крестьянинова А.А., учитель истории и ОБЖ

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2023-2024 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена пятнадцатью основными модулями.

4.1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ Интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Однако, не все обучающиеся в ходе беседы ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИКТАНТЫ

Мероприятия	Охват
Диктант ПОБЕДЫ - 03.09.2022	10
Географический диктант 2022 - 30.10.2022	8
Большой этнографический Диктант - 3-8 ноября	143+16=159
Экодиктант - 11.11-04.12	50
Социологический Диктант - 14.11.2022	4
Военно- патриотический диктант - 15.11.2022	10
Областной краеведческий диктант - 25.11.2022	11
Международная историческая патриотическая акция Диктант Победы - 02.12.2022	14
Региональная акция «Конституционный диктант» - 06.12.2022	54
Конституционный диктант от РДШ - 11-12.12.2022	44
Всероссийский тест на знание конституции РФ - 12.12.2022	45
Всероссийская акция «Диктант Победы» - 27.04.2023	10

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний
2. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.
Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В 2022-2023 учебном году были реализованы 72 курсов внеурочной деятельности:

Направления	Название	Кол-во часов	Класс	Кол-во
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Расчетно-конструкторское бюро»	0,5	3-А	14
	«Расчетно-конструкторское бюро»	0,5	3-Б	27
	«Расчетно-конструкторское бюро»	0,5	3-В	18
	«Расчетно-конструкторское бюро»	0,5	4-А	20
	«Готовлюсь к школьной олимпиаде»	1	4-Б	13
	«Расчетно-конструкторское бюро»	0,5	4-В	25
	«Путь к грамотности»	1	2-А	14
	«Занимательная математика»	1	2-Б	28

	«Решение трудных задач по математике»	1	11	21
ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ	«История Тверского края»	1	7-А	10
	«История Тверского края»	1	6-В	22
	«Разговоры о важном»	1	1-А	21
	«Разговоры о важном»	1	1-Б	20
	«Разговоры о важном»	1	1-В	18
	«Разговоры о важном»	1	2-А	23
	«Разговоры о важном»	1	2-Б	28
	«Разговоры о важном»	1	2-В	22
	«Разговоры о важном»	1	3-А	14
	«Разговоры о важном»	1	3-Б	27
	«Разговоры о важном»	1	3-В	18
	«Разговоры о важном»	1	4-А	20
	«Разговоры о важном»	1	4-Б	28
	«Разговоры о важном»	1	4-В	25
	«Разговоры о важном»	1	5-А	25
	«Разговоры о важном»	1	5-Б	28
	«Разговоры о важном»	1	5-В	20
	«Разговоры о важном»	1	6-А	18
	«Разговоры о важном»	1	6-Б	26
	«Разговоры о важном»	1	6-В	22
	«Разговоры о важном»	1	7-А	26
	«Разговоры о важном»	1	7-Б	21
	«Разговоры о важном»	1	7-В	20
	«Разговоры о важном»	1	8-А	25
	«Разговоры о важном»	1	8-Б	27
	«Разговоры о важном»	1	8-В	23
	«Разговоры о важном»	1	9-А	24
	«Разговоры о важном»	1	9-Б	29
	«Разговоры о важном»	1	9-В	29
	«Разговоры о важном»	1	10	27
	«Разговоры о важном»	1	11	21
	«Добротолюбие»	0,5	2-А	23
	«Добротолюбие»	0,5	2-Б	28
	«Добротолюбие»	0,5	2-В	22
	«Добротолюбие»	0,5	3-А	14
	«Добротолюбие»	0,5	3-Б	8
	«Добротолюбие»	0,5	3-В	18
СОЦИАЛЬНОЕ	«Мы и окружающий мир»	0,5	3-А	14
	«Мы и окружающий мир»	0,5	3-Б	8
	«Изучение природы родного края»	0,5	3-В	18
	«Изучение природы родного края»	1	4-В	25
	«Функциональная грамотность»	0,5	1-А	21
	«Функциональная грамотность»	0,5	1-Б	20
	«Функциональная грамотность»	0,5	1-В	18
	«Функциональная грамотность»	0,5	2-А	22
	«Функциональная грамотность»	0,5	2-Б	28
	«Функциональная грамотность»	0,5	2-В	22
	«Функциональная грамотность»	0,5	8-А	10

	«Функциональная грамотность»	0,5	8-Б	10
	«Функциональная грамотность»	0,5	8-В	23
	«Моя семья»	0,5	1-А	21
	«Моя семья»	0,5	1-Б	20
	«Моя семья»	0,5	1-В	18
	«Моя семья»	0,5	8-А	10
	«Моя семья»	0,5	8-Б	10
	«Моя семья»	0,5	8-В	23
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Ключ и Заря»	0,5	3-А	14
	«Ключ и Заря»	0,5	3-Б	27
	«Ключ и Заря»	0,5	3-В	18
	«Ключ и Заря»	0,5	4-А	20
	«Ключ и Заря»	0,5	4-В	25
	«Город мастеров»	1	1-4	10
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Юный турист»	1	6, 7-В	11

Охват внеурочной деятельностью, в т.ч. курсом «Разговоры о важном» - 100%

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 43 объединений дополнительного образования:

Направления	Националь ный проекты России	Название кружка	Кол- во часов	Клас с	Кол- во
ТЕХНИЧЕСКОЕ	Успех каждого ребенка	«Основы 3D-моделирования»	2	5	26
	Успех каждого ребенка	«САПР, включая 3D проектирование»	2	9, 10	26
	Точка роста	«Лего-конструирование»	1	2-А	10
	Точка роста	«Лего-конструирование»	1	2-Б	16
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	1	7-9	15
	Успех каждого ребенка	«Удивительный мир клетки»	1	9	15
	Успех каждого ребенка	«Удивительная биология (о чем молчат учебники)»	1	7-А,Б	15
	Успех каждого ребенка	«Увлекательная химия»	1	8-А, Б	13
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	1	8-В	14
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»	1	8-А	13
	Успех каждого ребенка	«Физика вокруг нас»	1	7, 8-В	13
	Точка роста	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1	1-А	14
		«Разговор о здоровье и правильном питании»	1	1-Б	13
		«Разговор о здоровье и правильном питании»	1	1-В	12
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	Точка роста	«Знатоки родного края»	1	4-Б	10
	Точка роста	«Экологическая тропа»	1	9	15
		«Азбука тверского и вельесгонского школьника»	1	6-В	10

		«Экологическая тропа»	1	6, 7-в	10
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	Успех каждого ребенка	«Школьный медиацентр»	1	8, 10	10
	Успех каждого ребенка	«Уроки психологического развития»	1	6, 8	15
	Успех каждого ребенка	«Моя семья»	1	5-А	15
	Успех каждого ребенка	«Я выбираю путь»	0,5	11	21
	Успех каждого ребенка	«Семейные ценности»	0,5	11	21
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	1	3	10
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	1	5-А	10
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	1	7	10
	Точка роста	«Проектная деятельность»	1	10-11	10
	Точка роста	«Юный спасатель»	1	7	17
		«Моя семья»	1	2-В	25
		ЮИД	1	4-В	7
	Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	1	3-А	14
	Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	1	3-Б	27
		«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	1	3-В	13
	Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	1	4-А	20
	Точка роста	«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	1	4-Б	28
		«Читай, считай, думай» (функциональная грамотность)	1	4-В	25
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		«Волшебная кисть»	1	6	13
		«Театр миниатюр»	2	2-5	15
	Точка роста	«Очумелые ручки»	1	5, 6, 8	16
		«В мире прекрасного»	1	5-8	10
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	1	2-4	20
	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	1	5-11	20
		«Общая физическая подготовка»	1	5-7	12

Занятость обучающихся в системе допобразования

Класс	Посещают кружки	Не посещают	Надомное обучение
1-А	18	4	
1-Б	16	5	
1-В	17	1	
2-А	18	4	

2-Б	24	4	
2-Б	25		
3-А	14		
3-Б	27		
3-В	15	4	
4-А	20		
4-Б	28		
4-В	25		
5-А	25		1
5-Б	25	3	
5-В	17	3	1
6-А	13	5	
6-Б	18	8	
6-В	16	6	
7-А	25		1
7-Б	21		
7-В	14	6	
8-А	22	2	
8-Б	21	6	
8-В	21	4	
9-А	12	13	
9-Б	25	4	
9-В	25	4	
10	20	7	
11	20		
	587	93	3



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 99%, школьными – 99%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

4.3.КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 29 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Стаж работы классным руководителем

Стаж работы классным руководителем																															
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10	11	ИТОГО	
1 год																															
от 2 до 5 лет																															
от 6 до 10 лет																															
От 11 до 20 лет																															
Больше 21года																															

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках

Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- результативное участие учащихся в конкурсах разного уровней:

Конкурс, мероприятие	УРОВЕНЬ			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
1 полугодие				
Муниципальный конкурс краеведческих работ «ГЛУБИНКОЮ СИЛЬНА РОССИЯ»	1 (1 место)			
Муниципальный конкурс-выставка «ОСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ»	82 (22 победителя)			
Муниципальный этап детско-юношеского творческого смотря-конкурса «ОТКРЫВАЯ БОЖИЙ МИР»	69 (20 победителей, 49 призёров)			
Муниципальный этап квиза – интеллектуальной игры «МОЯ ИСТОРИЯ»	24 (победитель команда – 3 участника)			

Муниципальный фотоконкурс «ЧИТАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»	11 (1 победитель)			
Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный Дню матери «ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ»	49 (1 победитель, 8 призёров)			
Муниципальная краеведческая конференция исследовательских работ школьников «ИСТОКИ»	11 (5 победителей, 3 призера)			
Муниципальный новогодний творческий конкурс «ЁЛКИ - 2023»	29 коллективов (11 коллективов победителей)			
Муниципальный конкурс «НОВОГОДНИЕ ОКНА - 2023»	402 15 коллективов/336 +66 индивид. (2 победителя: 1 коллектив/27 +1, 4 призёра)			
Международный творческий конкурс «Престиж» «МАЛАЯ РОДИНА – МИЛЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК»				1 (1 место)
Международный творческий конкурс «ПРЕСТИЖ» «ПЛАНЕТЫ В КОСМОСЕ»				1 (2 место)
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «НАШИ ДРУЗЬЯ – ЭКОЛЮТА ЗА РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР ОТХОДОВ И ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ»			1 место	
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»		1 место		
Областной онлайн- флешмоб «ДАЕШЬ ЗВОНОК», приуроченный ко Дню знаний!!!		39 (1 победитель)		
Областной заочный экологический конкурс «СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВЕРХНЕВОЛЖЬЯ – 2022»		129		
Региональный детско- юношеский творческий смотр- конкурс «ОТКРЫВАЯ БОЖИЙ МИР»		20 (2 место)		
Региональный конкурс «ЛИДЕР ВЕРХНЕВОЛЖЬЯ»		2		
Всероссийский ежегодный литературный конкурс			1	

«ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ-2023»				
Региональный конкурс «РЕКИ НАШЕ ВСЕ!»		5		
Региональный этап Всероссийского конкурса «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!»		3 (2 место)		
Региональный творческий конкурс «МУЗЕЙНЫЙ ПРЕДМЕТ – ХРАНИТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ»		3		
Региональный конкурс «МОЙ ДУБ – МОЯ ИСТОРИЯ»		4		
Областной детско-юношеский фестиваль патриотической песни «ОТЕЧЕСТВО – 2022»		1		
Областной конкурс видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма "МОЛОДЕЖЬ ВЕРХНЕВОЛЖЬЯ ПРОТИВ ТЕРРОРА" (		1		
Региональная викторина «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ» ФГБУ «Центральный – лесной государственный заповедник		15 (2 победителя, 3 призёра)		
Региональный этап Всероссийского конкурса «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: ПРИРОДА, КУЛЬТУРА, ЭТНОС» (		9		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «ШАГИ В НАУКУ»		11 (2, 3 место)		
Всероссийский конкурс "БОЛЬШОЙ НОВОГОДНИЙ КОСПЛЕЙ - 2022"			87	
2 полугодие				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	7 (2 победителя)			
Муниципальный этап областного конкурса «НАШ ВЫБОР – БУДУЩЕЕ РОССИИ!» на лучший плакат, рисунок, открытку-приглашение, слоган, четверостишие, сочинение, очерк, творческую работу	22 (8 победителей)			
Районный конкурс «УЧЕНИК ГОДА – 2023»	1 (1 победитель)			
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников	219 9 коллективов/214 +5 индивидуал.			

«ДИВНЫЙ МИР»	(ПОБЕДИТЕЛИ – 7 коллективов/142, 4 индивидуальные)			
Муниципальный конкурс чтецов «ЖИВОЕ СЛОВО», посвященный поэтам - юбилярам 2023 года	31 (1 гран-при 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1 2,2,2,2,2 3,3,3,3,3,3,3,3,3,3, 3,3			
Муниципальный конкурс «ОКНА ПОБЕДЫ»	553 23 коллектива/480 + 73 индивид. (1, 2,3 места 3 коллектива/82)			
Региональный конкурс видеороликов «МОЙ НАСТАВНИК»		19 роликов/67 (1 место – 10 класс /4)		
Региональный этап XI Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "МОЯ СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ"		2 (2 призёра)		
Региональный конкурс плакатов "ТЫ ВЫСТОЯЛ, ВЕЛИКИЙ СТАЛИНГРАД!"		17 (2,3,3 место)		
Всероссийский конкурс на самый оригинальный рисунок ко Дню защитника Отечества!#МыРисуемПраздник к23Февраля			23	
Региональный конкурс эссе «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПЕДАГОГОМ...», в рамках года педагога и наставника среди обучающихся тверской области		11		
Всероссийский творческий конкурс рисунков #МыРисуемПраздник8Марта			130 (2 победителя)	
Областной конкурс «НАШ ВЫБОР – БУДУЩЕЕ РОССИИ!»на лучший плакат, рисунок, открытку-приглашение, слоган, четверостишие, сочинение, очерк, творческую работу		8		
Региональный этап II международного детского экологического форума «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ – 2023»		8 (1 место)		
Региональный конкурс эссе «О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ ХОЧУ Я РАССКАЗАТЬ»		16 (1, 2 место)		
Региональный онлайн-конкурс инсталляций "КРЫМ. ВЕСНА"		19 (1, 2, 3, 3 место)		

Экологический веб-квест «ЛЕСНАЯ ВИКТОРИНА»		6 (1 победитель, 4 призёра)		
Региональный конкурс рисунков «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», посвященный полету в космос Ю.А.Гагарина		60 (1,2,3 место)		
Межрегиональный фестиваль «МОЙ ГОРОД ГОСТЕПРИИМНЫЙ – 2023»			1	
Международный конкурс рисунков «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ»				99
Региональный конкурс рисунков «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ»		67 (1,1,1,1,1,1 2,2,2,2,2,2,2,2,2 3,3,3,3,3,3,3)		
Всероссийский конкурс «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»			3 (1,2,3 место)	
IV Всероссийский конкурс «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»			48	
Межмуниципальный дистанционный патриотический творческий фестиваль–конкурс «ВРЕМЯ ПОБЕДЫ», посвящённый подвигу советского народа в Великой Отечественной войне и Дню Победы		4+10/2 коллектива (1,1,2,3 индив. 2,2 - коллективы)		
Региональный конкурс поделок и рисунков «ЭКОЛЯТА – ДРУЗЬЯ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!»		1		
Региональный фотоконкурс авторской фотографии «МОЯ РОССИЯ»		145 (1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1 2,2,2,2,2,2 3,3,3,3,3,3,3)		

Обучающиеся и педагоги школы принимаю активное участие в социально - значимых акциях

1 полугодие 2022-2023 уч.года

№	Название акции
1.	Акция «Киноэкология»
2.	Акция «Поздравь учителя» к 1 сентября
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
4.	Всероссийская акция «Спасибо за заботу»
5.	Акция «Поздравь учителя» ко Дню Учителя
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя

7.	Эко-марафон
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца «С праздником, папа!»
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца в России
10.	Акция "Спешите делать добро"
11.	«День белых журавлей!»
12.	«Добрые письма»
13.	«Не надо забывать солдата»
	открытки
	рисунки
	носки, перчатки
14.	Всероссийская акция «ОТВАЖНЫМ И ВАЖНЫМ»
15.	Всероссийская акция «Домашняя оранжевая»
16.	Всероссийская акция «Спортивная зима»
17.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
	«Герои повсюду»
18.	Областная молодежная акция «Матерям Защитников»
19.	Областная патриотическая акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» у памятника
20.	Декада добра
	«Помогите птицам»
	«От улыбки станет всем светлей»
	«Марафон добрых дел»
21.	Всероссийская акция «Добрая новогодняя мастерская»
	письма
	открытки
	гирлянды
22.	Акция «Напиши письмо лесному жителю»
23.	Экологическая природоохранная акция «Елочка – 2022»
24.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ»
25.	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
	«Поздравление военнослужащих»
	«Поздравление пожилых людей»
26.	Всероссийская акция «Спасибо за год», региональная акция «Педагог – не звание, педагог – призвание!»
27.	Всероссийская акция «Новогодние окна»
28.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»

2 полугодие 2022-2023 уч.года

№	Название акции
1.	Всероссийская акция «Искра надежды»
2.	Всероссийская патриотическая акция памяти «Блокадный хлеб»
3.	Патриотическая акция «Свеча памяти»
4.	Патриотическая акция «Ленточка Ленинградской Победы»
5.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
6.	Акция «Читаем о блокаде»
7.	Флешмоб #Самолет Будущего 69
8.	Всероссийская акция от Юнармии "Поздравь защитника!" Запиши свою видеоткрытку!
9.	Всероссийская акция «Поздравь защитника» от РДДМ

	«Письмосолдату»
	«Поздравительныеоткрытки»
10.	Всероссийскаяакция #МыРисуемПраздник23Февраля! Поздравление мужчин – учителей, водителей, воинов-интернационалистов
11.	Муниципальная акция, посвященная Дню защитника Отечества - видеопоздравление "Есть такая профессия - Родину защищать"
12.	Акция «Защитим память героев». Участие педагогов, обучающихся и родителей в торжественном митинге на Площади Славы, посвященному Дню защитников Отечества. Возложениецветов
13.	Всероссийская акция РДДМ «Талисман добра»
14.	Акция "Школьнаякоса"
15.	Акция «Прекрасной половине посвящается!», видео-поздравление с 8 Марта мам, бабушек, сестер, одноклассниц, учителей
16.	Всероссийская акция «Вам, любимые» от «Движения первых», приуроченная к Международному женскому дню! Формат №1. Поздравление женщин на работе! Формат №2. Концертдляженщин! Формат №4. Поздравление семей военнослужащих России!
17.	Всероссийской акции «Мы рисуем праздник 8 марта»
18.	Всероссийскаяакция «Будьздоров»
19.	Всероссийскаяакция "Растимдобро"
20.	Всероссийская акция РДДМ «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
21.	Акция "Спешитеделатьдобро"
22.	Всероссийскаяакция «ОкнаПобеды».
23.	Всероссийскаяакция «ДиктантПобеды»
24.	Всероссийская военно-патриотическая акция "Верни герою имя"
25.	Всероссийскаяакция «Георгиевскаяленточка»
26.	Акция «Голубь мира – голубь Победы!».
27.	Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о войне "СТИХИ ПОБЕДЫ».
28.	Всероссийская акция "СТЕНА ПАМЯТИ"(уч.корпус №1)
29.	Всероссийская акция «Бессмертный полк в школе» (уч.корпус №2)
30.	Всероссийская акция РДДМ «Песни Победы», посвященная празднованию 78-й годовщиныДняПобеды
31.	Всероссийская акция РДДМ «Классика Победы».онлайн-марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны».
32.	Федеральная добровольческая акция #ДетиДетям! по сбору книг для детей из Донецкой и Луганской Народных Республик, а также из Запорожской и Херсонской областей.
33.	Акция "Письмо водителю"
34.	Акция "Международный день детского телефона доверия"
35.	Акция РДДМ «Экзамен, с которым вы справитесь».
36.	Всероссийская акция "МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ"
37.	Всероссийская акция "ЧИТАЕМ УШИНСКОГО", приуроченная к "Году педагога и наставника" и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
38.	Всероссийская акция «УЧИТЬ. ВДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ»
39.	Региональная акция «КАК Я СТАЛ ПЕДАГОГОМ»
40.	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта.
41.	Региональнаяакция «ЭСТАФЕТА СМЫСЛОВ»

Результативность участия учащихся в социально-значимых акциях:

Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10	11
Количество акций	31	32	46	33	43	25	35	53	31	17	31	38	56	39	30	19	19	19	21	13	17	19	26	38	30	31	26	35	29

Мониторинг участия классных коллективов в социально-значимых акциях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 5-А- классный руководитель Деченко Н.В.
- 3-Б - классный руководитель Мишурова О.А.
- 1-В- классный руководитель Осипова Т.Н.
- 2-Б- классный руководитель Голикова Н.А.
- 5-Б - классный руководитель Лютова И.В.
- 4-В - классный руководитель Круглышева О.Г.
- 8-В - классный руководитель Борботунова Л.Е.
- 3-А - классный руководитель Маслова Т.Н.
- 10 - классный руководитель Степанюк Л.Н.

Среди выявленных дефицитов выявлено:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, инновационность, системность большинства классных руководителей имеет достаточный уровень – более 80 баллов (1-А, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-Б, 6-В, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10, 11). На среднем уровне показатели работы кл. руководителей (1-Б, 6-А, 7-А, 7-Б); низкий уровень (4-А).

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностных подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. В течение учебного года организовать участие класса не менее в одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное

педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

4.4.ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие и обучающиеся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Еженедельная церемония выноса флага РФ, исполнения гимна РФ
- Праздник «Здравствуй школа»
- Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция "Помнить, чтобы жить"
- Месячник безопасности
- Праздник «Посвящение Первоклассников в пешеходы»
- Всероссийский экомарафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- День пожилого человека
- Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»
- Акция«Мой УЧИТЕЛЬ»
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Международный день школьных библиотек
- Смотр-конкурс «Самый образцовый класс»
- Всероссийский день правовой помощи детям
- День матери в России.
- Акция «Пятерка для мамы»
- Декада МИЛОСЕРДИЯ
- КТД «В мастерской у Деда Мороза»
- Праздничная программа «Здравствуй, Новый год!»
- Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»
- НЕДЕЛЯМУЖЕСТВА
- Акция «Пятерка для папы»
- Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
- Праздник «Прощание с азбукой»
- Всемирный день здоровья
- Конкурс чтецов
- Конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого подвига»
- Акция «Я люблю свой город»
- КОД «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
- Конкурс смотра строя и песни
- Всероссийские акции:
 - «Георгиевскаяленточка»
 - «ВахтаПамяти»,«ОкнаПобеды»,«Бессмертныйполк» и др.
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ
- Праздник «Прощание с начальной школой»
- Праздник «Последний Звонок 2023» и другие.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции:

- Фотовыставка «ВЕСЁЛЫЕ МГНОВЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН»
- Региональная акция «Педагог- не звание, педагог – призвание!»
- Всероссийская акция "МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ"
- Всероссийская акция "ЧИТАЕМ УШИНСКОГО", приуроченная к "Году педагога и наставника" и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
- Всероссийская акция «УЧИТЬ. ВДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ»
- Региональная акция «КАК Я СТАЛ ПЕДАГОГОМ»
- Региональная акция «ЭСТАФЕТА СМЫСЛОВ»

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- «День белых журавлей!»
- «Добрые письма»
- «Не надо забывать солдата»
- Всероссийская акция «ОТВАЖНЫМ И ВАЖНЫМ»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
- «Герои повсюду»
- Областная молодежная акция «Матерям Защитников»
- Областная патриотическая акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» у памятника
- Декада добра
- Всероссийская акция «Добрая новогодняя мастерская»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ»
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
- Всероссийская акция «Искра надежды»
- Всероссийская патриотическая акция памяти «Блокадный хлеб»
- Патриотическая акция «Свеча памяти»
- Патриотическая акция «Ленточка Ленинградской Победы»
- Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Читаем о блокаде»
- Всероссийская акция от Юнармии "Поздравь защитника!"
- Всероссийская акция «Поздравь защитника» от РДДМ
- Всероссийская акция #МыРисуемПраздник23Февраля! *Поздравление мужчин – учителей, водителей, воинов-интернационалистов*
- Муниципальная акция, посвященная Дню защитника Отечества - видеопоздравление "Есть такая профессия - Родину защищать"
- Акция «Защитим память героев». Всероссийская акция РДДМ «Талисман добра»
- Всероссийская акция «Вам, любимые» от «Движения первых», приуроченная к Международному женскому дню!
- Всероссийская акция РДДМ «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
- Всероссийская акция «Окна Победы».
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Всероссийская военно-патриотическая акция "Верни герою имя"
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Голубь мира – голубь Победы!».

- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о войне "СТИХИ ПОБЕДЫ».
- Всероссийская акция "СТЕНА ПАМЯТИ"(уч.корпус №1)
- Всероссийская акция «Бессмертный полк в школе» (уч.корпус №2)
- Всероссийская акция РДДМ «Песни Победы», посвященная празднованию 78-й годовщины Дня Победы
- Всероссийская акция РДДМ «Классика Победы».онлайн-марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны».
- Федеральная добровольческая акция #ДетиДетям! по сбору книг для детей из Донецкой и Луганской Народных Республик, а также из Запорожской и Херсонской областей.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается достаточный круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В рамках реализации данного модуля учащиеся принимали участие в мероприятиях города, в районных конкурсах и соревнованиях, в мероприятиях, организованных Отделом по работе с молодежью Администрации Весьегонского муниципального округа. Посещали мероприятия в ДШИ, детской библиотеке, центральной библиотеке, РДК, музее, кинотеатре.

Детская библиотека	Спортивные виды спорта. Игры на свежем воздухе «Сталинградская битва». Конкурс рисунков Встреча с писательницей Парад Победы и др.
Центральная библиотека	«Покров», «День народного единства, «В.И.Даль», Встреча с художником Розминым, «80 дней вокруг света» и др.
ДДТ	« Открытка ко дню Матери» Мастер – класс «Кукла» Театрализованное представление с элементами игры и др.
РДК	Спектакль "Принцесса и свинопас" Спектакль "Новогодний заговор Снеговиков" Игровые программы и др.
Краеведческий музей	Мастер - класс - "Птица счастья" Экскурсия «История самовара» Экскурсия «Наряд для Ёлочки» Экскурсия «Быт славян» и др.

Учащиеся 7, 10, 11 классов посетили фестиваль профессий «Билет в будущее» в мультимедийном историческом парке "Россия - Моя история" города Твери.

В рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» 122 учащихся школы оформили «Пушкинскую карту» - 60%

Выводы:

1. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

4.6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися оформляли школу к событиям:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы,

– к праздникам: Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта;

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки, выставки рисунков.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы учебного корпуса №2 был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, во всех классных кабинетах оформлены стенды с государственной символикой. Ежедневно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежедневно из числа обучающихся 1-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами проводится летняя практика обучающихся 5-10 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», которые наряду с сайтом школы, являются обязательными официальными аккаунтами образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

Выводы:

1. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

4.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах и социально-значимых акциях;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В 2022-2023 учебном году общешкольные родительские собрания проводились в дистанционном формате, тематические классные родительские собрания – в очном формате. Родительский всеобуч осуществляли администрация школы, классные руководители, сотрудники Весьегонского ОП, ГИМС и ПЧ-27

Тематика общешкольных родительских собраний	Дата
1. 4 правила для пешеходов, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности (СИМ) 2. 5 правил пешехода 3. Памятка для родителей по правилам дорожного движения 4. Безопасный путь до школы родителям Световозвращатель – светящийся друг пешехода!	26.09.2022
1. Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» за 2021-2022 уч.год. (директор школы Ю.А.Ковалец) 2. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних (инспектор ПДН Пантина С.В.) 3. Как научить ребенка общаться без конфликтов (педагог-психолог Корнилова Н.А.) 4. Памятка для родителей «Правила бесконфликтного общения» (педагог-психолог Корнилова Н.А.) 5. Информация для родителей по профилактическому медосмотру обучающихся 7-11 классов 6. Государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» для обучающихся 8-11 классов 7. Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ» 8. Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях» 9. Безопасность на каждый день: 9.1. Памятка по пожарной безопасности для родителей (Инструктор противопожарной безопасности ПЧ-27 Г.А. Мамонова) 9.2. Памятка для родителей по антитеррористической безопасности 9.3. БЕЗОПАСНОСТЬ на ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ 9.4. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта	14.10.2022

Акция «Дети России». Памятка для родителей «Защитите Вашего ребенка от наркотиков»	16.11.2022
Памятка для родителей и детей ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!	19.11.2022
1. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания (<i>педагог-психолог Корнилова Н.А.</i>) 2. Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции (<i>медсестра Кудрявцева Т.А.</i>) 3. Памятки: • «Как защититься от гриппа» • «Грипп – симптомы и профилактика» • «Не сомневайся – прививайся» 4. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения). • Советы родителям «Безопасность детей на льду» (<i>Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС МЧС России по Тверской области</i>) • Памятка «Правила поведения на льду» (<i>руководитель Весьегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области А.А. Рыбаков</i>) • Памятка ПЧ для родителей в Новый год «Безопасная ёлка» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>) • Памятка ПЧ «Правила использования пиротехнических средств» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>) • Памятка ИПДН для родителей (<i>Инспектор ПДН Весьегонского ОП Пантина С.В.</i>): - правила при посещении новогодних утренников, концертов и массовых гуляний - правила личной безопасности - ПДД - статья 55 Закона Тверской области «Об административных правонарушениях» • Памятка по ПДД (<i>Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД России «Краснохолмский»</i>)	16.12.2022
Памятки для родителей «Пусть Новый год будет счастливым и безопасным»	28.12.2022
Памятка по ПДД для родителей от УГИБДД Тверь	03.02.2023
1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда (<i>социальный педагог Демченко Н.В.</i>) 2. Так ли безопасны электронные сигареты? (<i>ответственный секретарь КДН и ЗП Танина Т.В.</i>) 3. Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних (<i>Инспектор ПДН Весьегонского ОП Пантина С.В.</i>) 4. Информация для родителей обучающихся 6-11 классов по профилактическому медосмотру (<i>директор школы Ковалец Ю.А.</i>) 5. Памятка родителям по антитеррору 6. Административная ответственность за безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах 7. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма • Памятка «ГИМС МЧС РОССИИ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ: Весенний лед опасен. Будьте осторожны!» (<i>руководитель Весьегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области А.А. Рыбаков</i>) • Памятка по предупреждению пожаров в результате пала сухой травы и листвы (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>) • Памятка родителям «Соблюдай правила пожарной безопасности» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>) • Правила пожарной безопасности в доме и квартире (<i>Инструктор</i>	09.03.2023

<i>противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова)</i> Памятка об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей (Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова)	
Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	27.03.2023
Безопасность детей на дорогах - зона ответственности их родителей! Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД	03.04.2023
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ по стрессоустойчивости, саморегуляции и решению конфликтных ситуаций с детьми в семье(<i>педагог-психолог Корнилова Н.А.</i>)	21.04.2023
1. Подборка открытых вопросов, помогающих выстроить диалог с ребенком (<i>инспектор ПДН Пантина С.В.</i>) 2. Самовольные уходы несовершеннолетних из дома (<i>ответственный секретарь КДН и ЗП Танина Т.В.</i>) 3. Проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов 4. 17 мая – Международный день детского телефона доверия 5. Безопасные каникулы. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул: ✓ Безопасность детей на дорогах - зона ответственности их родителей! ✓ Велосипеды у детей - ответственность родителей (<i>инспектор ПДН Пантина С.В.</i>) ✓ Памятка родителям по ПДД: световозвращающие элементы, правила перевозки детей в автомобиле, СИМ (средства индивидуальной мобильности). ✓ Памятка «5 факторов, отвлекающих внимание пешеходов» ✓ Памятка «Опасная вода» (<i>Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области</i>) ✓ Памятка «Детская шалость с огнем» (<i>Инструктор противопожарной безопасности ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>) ✓ Памятка для родителей о безопасности детей во время летних каникул ✓ Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях».	12.05.2023

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Выводы:

1. Невысокая степень организации и реализации совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями.

4.8.САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в работе Управляющего совета школы.

Старшеклассники организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Праздник «Здравствуй, школа»
- Месячник безопасности
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся
- Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»
- Акция «Мой УЧИТЕЛЬ»(поздравление ветеранов педагогического труда)
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Смотр-конкурс «Самый образцовый класс»
- Всероссийский день правовой помощи детям
- День матери в России.
- Декада МИЛОСЕРДИЯ
- КТД «В мастерской у Деда Мороза»
- Праздничная программа «Здравствуй, Новый год!»
- Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»
- КТД «Неделя Мужества»
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
- Всемирный день здоровья
- КОД «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
- Конкурс смотра строя и песни
- Классные часы
- Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!»
- Всероссийские акции:
- «Георгиевская ленточка»
- «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.
- Праздник «Последний Звонок 2023»

Старшеклассники также принимали участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года.

Выводы:

1. Деятельность Совета старшеклассников является более результативной по сравнению с прошлым годом.
2. Не получилась организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета старшеклассников с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

4.9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023

учебном году был организован и проведен ряд мероприятий по направлениям:
ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ
ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- Спортивно-оздоровительное направление

- Просветительское и профилактическое направление. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни и антинаркотической направленности

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

В рамках каждого направления проводится много мероприятий работниками школы, привлекаются сотрудники Весьегонского ОП, ПЧ №27, МЧС России и других учреждений города.

№	Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
1.	Лекция «4 октября – День гражданской обороны России».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	04.10.2022
2.	Правовой час «Ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств».	Помощник прокурора Толманов А.Н.	16.11.2022
3.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Закон суров, но это закон!»	Вергилесов В.С.	17.11.2022
4.	Правовой час «Права и обязанности несовершеннолетних».	Инспектор ПДН Пантина С.В.	17.11.2022
5.	Викторина «Я и мои права».	Педагог-психолог отделения по работе с семьей и детьми Алексеева Ю.Ю.	18.11.2022
6.	Инструктажи по ТБ «Твои безопасные каникулы». Мультфильм «Безопасный Новый год».	Инспектор ПДН Пантина С.В. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.	27.12.2022
7.	Беседа «Подростковый алкоголизм. Вред алкоголя и влияние его на организм». «Ответственность за распитие спиртных напитков».	Инспектор ПДН Пантина С.В. Педагог-психолог отделения по работе с семьей и детьми Алексеева Ю.Ю.	14.02.2023
8.	Урок безопасности. «Всемирный День гражданской обороны». «Меры безопасности на льду в весенний период».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.	01.03.2023
9.	Беседа «Никотиносодержащая продукция».	Инспектор ПДН Пантина	15.03.2023

		С.В. Педагог-психолог отделения по работе с семьей и детьмиАлексеева Ю.Ю.	
10.	Мероприятие в рамках «Дети России»: «Мы против наркотиков!». «Наркомания - это зависимость». «Ответственность за употребление и распространение наркотиков».	Инспектор ПДН Пантина С.В. Педагог-психолог отделения по работе с семьей и детьмиАлексеева Ю.Ю.	11.04.2023
11.	Открытый урок по ОБЖ, посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне. «Правила поведения в природной среде, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуациях природного и технического характера в местах массового пребывания людей».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.	28.04.2023
12.	Беседа «Безопасность летом».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А., Грошева Я. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А. Инспектор ПДН Пантина С.В.	18.05.2023 30.05.2023
13.	Ответственность за экстремистскую деятельность	Инспектор ПДН Пантина С.В. Ответственный секретарь КДН и ЗП Танина Т.В.	14.04.2023

Школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
 - анализа доверительной беседы с несовершеннолетним;
 - анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждения образования;
 - анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан, жильцов микрорайона;
 - учёта посещения несовершеннолетними школы;
 - учёта детей, проживающих на территории, закреплённой за школой, от 0 до 18 лет (подворовый обход);
 - выявления несовершеннолетних, не получающих среднего общего образования;
 - учёта и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений
- На начало учебного года все классные руководители школы составляют социальные паспорта класса, на основании которых обрабатывается вся информация и составляется социальный паспорт школы.

Ежедневно классные руководители и учителя-предметники непосредственно общаются, наблюдают за обучающимися, и если замечают сложности и проблемы, существующие в их поведении и жизни, сообщают об этом администрации школы.

В случае наличия критериев и показателей социально опасного положения в семьях на заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке несовершеннолетних и семей на внутришкольный учет, составляется Тревожный лист, который направляется в органы и учреждения системы профилактики.

В 2022-2023 учебном году администрация школы составила Тревожный лист на 1 семью: Виноградову Л.А. (мать ученика 5-Б класса Тюлин Сергей).

На заседании Совета профилактики назначаются ответственные за разработку плана реабилитации на каждого несовершеннолетнего и семью, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения несовершеннолетнего и семьи.

Отчеты о выполнении планов реабилитации 2 раза в год заслушиваются на Совете профилактики.

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, школа так же использует информацию различных служб:

- ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Весьегонского муниципального округа
- ГБУЗ «Весьегонская ЦРБ»
- Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский»
- КДН и ЗП администрации Весьегонского муниципального округа.

С семьями, находящимися в СОП, проводится следующая работа:

1) Социально-педагогическая поддержка:

- содействие в получении бесплатного питания

Все дети, проживающие в семьях СОП получали бесплатное горячее питание, за исключением Реброва Николая, т.к. находился в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр», и Горбачёва Максима и Горбачёвой Полины, т.к. родители официально не работают;

- дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации. С учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки, учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по мере необходимости.

- включение детей в занятия по интересам через учреждения дополнительного образования, внешкольные учреждения, кружковую работу. Все учащиеся, проживающие в семьях СОП, были заняты кружковой деятельностью, посещали курсы внеурочной деятельности, кроме Белявцева Дмитрия (находится на домашнем обучении);

- организация летнего отдыха и оздоровления детей

2) Психологическая помощь:

- организация консультаций психологов

- проведение диагностики, коррекционных и тренинговых занятий с детьми

3) Проведение индивидуальных консультаций и профилактических бесед для родителей с целью оказания педагогической помощи в воспитании ребенка:

- Устав школы. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
- Личный пример родителя- основа нравственного воспитания.
- Ответственность родителей за воспитание в семье
- Совместный отдых родителей и детей
- Роль родителей в самовоспитании
- Культура общения.
- Трудовое воспитание в семье.
- Как реагировать на грубость ребёнка.
- Правила личной безопасности ребёнка.
- Адекватная оценка ребёнка. Поощрение и наказание в семье.
- Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей
- Эмоциональный компонент отношения матери к ребёнку

- Взаимоотношения в семье
- Родительский авторитет
- Оставление ребёнка в опасности
- Обязанности родителей по воспитанию детей
- Влияние уклада жизни семьи на формирование личности ребёнка.
- Взаимоотношения в семье.
- Как помочь ребёнку избежать стрессы.
- Как сформировать положительные привычки у подростка.
- Роль семьи в воспитании ребёнка
- Методы воспитания в семье
- Подготовка к предстоящим экзаменам
- Психологические проблемы детей в семье, где родители склонны к чрезмерному употреблению алкоголя
- Трезвость в семье-залог успешного воспитания и др.

4) выходы в семью с целью:

- обследования материально-бытовых условий проживания семьи;
- оказания педагогической помощи в обучении;
- организации режима дня школьника;
- установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи;
- контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Социальными педагогами было проведено 13 посещений семей СОП, также совместно с ПДН, КДН и ЗП, соцзащитой были рейды во время новогодних праздников, майских праздников.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися:

- классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- классными руководителями ведется страница в классном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», выявляется причина пропусков;
- в конце каждой четверти классные руководители сдают отчет по пропускам учащихся за четверть.

В сентябре собираются сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях. На территории, закрепленной за МБОУ «Весьегонская СОШ» несовершеннолетних, не посещающих школу, **НЕ ВЫЯВЛЕНО** Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Со всеми учащимися, состоящими на учете, работает школьный педагог-психолог Корнилова Н.П.

В целях обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Весьегонская СОШ» в мае 2015 года была создана Служба примирения (Приказ № 22 от 18 мая 2015 года) в составе представителей администрации, социальных педагогов, педагога-

психолога, учащихся 9-11 классов и председатель Управляющего Совета школы (15 человек). Ежегодно в начале нового учебного года приказом по школе корректируется состав Службы примирения.

Было разработано и утверждено Положение о службе примирения (Приказ № 22 от 18 мая 2015 года), разработан Порядок проведения примирительной программы.

В начале учебного года было проведено организационное заседание Службы примирения. В течение 2022-2023 учебного года в Службу примирения в МБОУ «Весьегонская СОШ» запросов не было.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете.

Учетная категория, количество	на 01.09.2022	на 01.06.2023
несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП	3 (Лисаков С., Привалов Д., Таганова А.)	1 (Привалов Д.)
несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	4 (Тюлин С., Лисаков С., Таганова А., Пайдулов Н.)	6 (Тюлин С., Привалов Д., Овчарова Н., Ребров Н., Наумова У., Альфимова Ал.)
семьи, находящиеся в СОП	4 (Степановы-Горбачевы, Белявцева, Маскаевы, Шинины)	10 (Белявцева, Маскаевы, Шинины, Зверевы, Лаптевы-Овчаровы, Новожилова, Лебедева, Чистякова, Борисова, Пайдулова)
несовершеннолетние, проживающие в семьях СОП	8 (Горбачев М., Горбачева П., Степанова Кс., Белявцев Д., Маскаев Ал., Маскаев Ар. Шинин Ар., Шинина Ул.)	12 (Белявцев Д., Маскаев Ал., Маскаев Ар., Шинина Ул., Зверев Н., Овчарова Н., Овчаров Р., Новожилова С., Лебедев Ар., Чистякова В., Орлов И., Пайдулов Н.)
семьи «группы риска»	8 (Зайцевы, Овчаровы, Маскаевы - Ткаченко, Лебедева, Новожилова, Горина, Степановы, Шинина)	11 (Зайцевы, Овчаровы, Маскаевы - Ткаченко, Лебедева, Новожилова, Чистяковы, Шинина, Борисова, Анисимовы, Белявцевы, Пайдулова)
несовершеннолетние, проживающие в семьях «группы риска»	13 (Зайцев В., Овчаров Р., Овчарова Ан., Маскаев Ал., Маскаев А., Лебедев А., Новожилова С., Горин Ар., Горбачёв М., Горбачёва П., Степанова К., Шинина Ул., Шинин Ар.)	14 (Зайцев В., Овчаров Р., Овчарова Ан., Маскаев Ал., Маскаев А., Лебедев А., Новожилова С., Шинина Ул., Чистякова В., Орлов И., Анисимова Е., Анисимов М., Белявцев Д., Пайдулов Н.)
несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете	15 <i>из них</i> <u>9 имеют отклонения в поведении</u> (Вахонева Д., Жданов Е, Джалолов А., Бейна К., Смирнов Д., Фарулёв М., Канашиук Г., Сидоров Н.,	5 <i>из них</i> <u>3 имеют отклонения в поведении</u> (Харинов Ар, Малаховская Д., Вагурин Ал.)

	<i>Макаров В.)</i> <u>6 имеют проблемы в обучении</u> <i>(Соловьев М, Дудяк Р., Петров Ал., Попов П., Багаев М., Бойчук К.)</i>	<u>2 имеют проблемы в обучении</u> <i>(Попов П., Корнеев П.)</i>
--	--	---

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив проводил большую профилактическую работу с несовершеннолетними, в связи, с чем мы наблюдаем снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, но наблюдается рост количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.

Основными причинами, по нашему мнению, являются:

- Отсутствие нормальных (социально-экономических) условий существования у подростков: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы. Все несовершеннолетние воспитываются в малообеспеченных семьях.
- Социально – демографические факторы: неполная семья, многодетная.
- Семьи, где несовершеннолетние предоставлены сами себе. Наблюдается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению в отношении несовершеннолетних детей, когда родители, близкие родственники не обеспечивают надлежащего воспитания и содержания ребенка, необходимого психологического комфорта в семье.
- Попустительские семьи, в которых несовершеннолетний живет сам по себе, без должного контроля со стороны родителей.
- Криминальные факторы: наличие судимых членов семьи.
- Низкий уровень правовой культуры у несовершеннолетних: отсутствие понимания важности соблюдения законов.
- Бесконтрольное проведение досуга.

3. Увеличилось количество семей, находящихся в СОП, семей «группы риска». Основание постановки на учёт: совершение родителями административного правонарушения по ст.5.35 ч.1 Кодекса РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению в отношении несовершеннолетних детей, что выражается в употреблении спиртных напитков и создании условий, угрожающих жизни и здоровью детей).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку реализации действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
6. Своевременно выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.
7. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики противоправных действий среди подростков.
8. Активно вовлекать несовершеннолетних, в том числе детей «группы риска», в культурную, спортивную жизнь школы, в общественно-полезную деятельность, в социально-значимые акции.
9. Проводить индивидуальную работу с родителями «группы риска».
10. Усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств профилактики.

4. 10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

В 2022-2023 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, культуры и организациями города.

В рамках данного модуля были проведены совместные спортивно-массовые мероприятия с МУДО «ДЮСШ», военно-патриотические мероприятия с МУ «МСПЦ «Кировец», культурно-просветительские мероприятия с МБУ ДО «Весьегонская ДШИ», культурно-массовые мероприятия с МБУДО «Дом детского творчества, акции с Отделом по работе с молодежью и спорту администрации Весьегонского муниципального округа, мероприятия по профилактике и правовому воспитанию с Весьегонским ОП, уроки безопасности, инструктажи сотрудниками ПЧ-27, МЧС России.

С большим удовольствием учащиеся школы посещали мероприятия Весьегонской центральной и детской библиотек.

Обучающиеся и педагоги школы посещали профориентационные мероприятий на базе филиала ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» в г.Весьегонск.

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Весьегонска, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

2. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

4.11.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2022-2023 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Реализация элективного курса в 9 классах «Профессиональное самоопределение», кружка «Я выбираю путь» в 11 классе
2. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов:
 - «Билет в будущее» - 337 учащихся 6-11 классов/100%
 - «ПроеКТОриЯ» - 336 учащихся 6-11 классов/100%
 - «Шоу профессий» - 660 учащихся 1-11 классов/100%
 - «Лаборатория будущего» - 65 учащихся
3. Посещение фестиваля профессий «Билет в будущее» в мультимедийном историческом парке "Россия - Моя история" города Твери.
4. Участие в региональном профориентационном фестивале «Шаг к успеху»
5. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования
6. Участие в профориентационных фестивалях акциях, конкурсах

7. Расширение знаний учащихся учителями-предметниками новых профессиях
8. Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов
9. Посещение филиала БПЭК в г.Весьегонск с целью ознакомления с филиалом и профессиями
10. Встреча с людьми различных профессий
11. Индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения
12. Тренинги, игры на самоопределение, овладение коммуникационными навыками
13. Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности
14. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся
15. Организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»
16. Мероприятия:
 - Экскурсия по школе: Кто в школе заботится о тебе
 - Игра «Угадай профессию»
 - Игра «Какие профессии я знаю?»
 - Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий»
 - Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»
 - Проект «Профессии моих родителей»
 - «Мир профессий». Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии. Просмотр презентаций, диагностика.
 - Познавательная программа «Лабиринты профессий»
 - Круглый стол «Формула профессии»
 - Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.

Выводы:

1. Активное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

4.12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 255 активистов;
- с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили **61 (на сайте) +59 (по заявлениям)** активиста;

В программе «Орлята России» принимали участие только 1-А и 1-Б класс.

Активисты РДШ и в последствии РДДМ, Орлята России принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу»
- Всероссийская акция, посвященная Дню учителя
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца «С праздником, папа!»
- Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца в России
- «Добрые письма»

- Всероссийская акция «ОТВАЖНЫМ И ВАЖНЫМ»
- Всероссийская акция «Домашняя оранжерея»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
- Всероссийская акция «Добрая новогодняя мастерская»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ»
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
- Всероссийская акция «Российский детский ДедМороз»
- Всероссийская акция «Поздравь защитника» от РДДМ
- Всероссийская акция РДДМ «Талисман добра»
- Всероссийская акция «Вам, любимые» от «Движения первых», приуроченная к Международному женскому дню!
- Всероссийская акция РДДМ «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
- Всероссийская акция РДДМ «Классика Победы».онлайн-марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны».
- Федеральная добровольческая акция #ДетиДетям! по сбору книг для детей из Донецкой и Луганской Народных Республик, а также из Запорожской и Херсонской областей.
- Акция РДДМ «Экзамен, с которым вы справитесь».

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых».
2. Увеличить участие классов в программе «Орлята России».

4.13.ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

Результаты учащихся ШСК «Спортландия» в школьных и районных спортивных соревнованиях

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

№ п/п	Школьные мероприятия	Класс	Кол-во участников
1.	«Президентские состязания»	2-11 классы	570 чел.
2.	Школьный этап олимпиады по физической культуре	5-11 классы	56 чел.
3.	Соревнования по баскетболу	5-11 классы	36 чел.
4.	«Осенние старты»	1-4 классы	60 чел.
5.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	7-11 классы	37 чел.
6.	«Сказочные эстафеты»	1-4 классы	60 чел.
7.	Соревнования «Веселые старты»	1 - 4 классы	60 чел.
8.	Соревнования «Я готов к службе в армии», посвященные 23 февраля	9-11 классы	20 чел.
9.	«Сильные, ловкие, смелые»	1 - 4 классы	60 чел.
10.	«А, ну-ка, девочки!»	1 - 4 классы	60 чел.
11.	Соревнования по волейболу	7-11 классы	48 чел.
12.	Соревнования по пионерболу	3-6 классы	42 чел.
13.	Соревнования «Эстафета победы»,	3-11 классы	92 чел.

	посвященные 9 мая		
14.	Соревнования «Смотр строя и песни»	1-11 классы	683 чел.

<u>ИТОГО УЧАСТНИКОВ в муниципальных соревнованиях: 463 человек</u> <u>В межрегиональных соревнованиях – 12 человек;</u> <u>В региональных соревнованиях – 8 человек</u>	<u>ИТОГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ в муниципальных соревнованиях:</u> <u>личный зачет 154 человек;</u> <u>13 командный зачет</u> <u>В межрегиональных соревнованиях – 7 человек личный зачет; 1 командный зачет.</u> <u>В региональных соревнованиях -1 человек личный зачет; 5 командный зачет</u>
--	--

6. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ

«СРЕТЕНСКИЕ СТАРТЫ» г. Удомля

19 февраля 2023г.

Количество участников – 4 человека.(учителя -Токарева К.И.; Токарев Д.А.)

Абрамова Ксения – 2 место

Сергеев Егор -5 место;

Старостин Тимофей; Абрамов Кирилл (попали в 10)

14.14. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе учебного корпуса №1 функционирует Добровольческий отряд "ДОБРЫЕ СЕРДЦА". Волонтеры регулярно в течение года принимают участие в акциях:

№	Название акции	Вид
1.	Акция «Мой учитель» (поздравление ветеранов педагогического труда)	событийное
2.	Акция «Спасибо за заботу» от РДШ (Поздравление специалистов административно-хозяйственного обеспечения)	событийное
3.	Акция «Мой учитель» (поздравление ветеранов педагогического труда)	событийное
4.	Акция "Спешите делать добро" (адресная помощь труженикам тыла, детям войны, инвалидам, одиноким пенсионерам).	социальная
5.	Областная акция «Матерям Защитников» (изготовление и вручение поздравительных открыток матерям участников СВО)	патриотическое
6.	Всероссийская акция «Фронтовая открытка» (изготовление для военнослужащих на передовой новогодних открыток)	патриотическое
7.	Всероссийская акция "Добрая новогодняя мастерская" - Письмо солдату	патриотическое
8.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	патриотическое
9.	Всероссийская акция «Ленточка Ленинградской Победы»	патриотическое
10.	Всероссийская акция «Поздравь защитника» от РДДМ	
	«Письмо солдату»	патриотическое
	«Поздравительные открытки»	патриотическое
11.	Муниципальная акция «Защитим память героев». Участие педагогов, обучающихся и родителей в торжественном митинге на Площади Славы, посвященному Дню защитников Отечества. Возложение цветов	патриотическое

12.	Всероссийская акция «Вам, любимые» от «Движения первых», приуроченная к Международному женскому дню!	событийное
	<i>Формат №1. Поздравление женщин на работе!</i>	событийное
	<i>Формат №4. Поздравление семей военнослужащих России!</i>	патриотическое
13.	Всероссийская акция РДДМ «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	культурное
14.	Акция "Спешите делать добро" (адресная помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла).	социальная
15.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	патриотическое
16.	Организация построения участников митинга у Обелиска Победы.	событийное
17.	Акция "Международный день детского телефона доверия"	событийное
18.	Экологический субботник	экологическое
	И другие	

42 учащихся 7-11 классов оформили волонтерские книжки.

Детское волонтерское объединение «РОВЕСНИКИ» на базе учебного корпуса №2

Дела, события, мероприятия	Кол-во участников объединения
Праздничная линейка «Здравствуй, школа!»	25
Составление плана работы объединения на 2022-2023 учебный год	6
ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ Выставка-обзор «Мы против терроризма» в рекреации школы. Минута молчания	25
Организационное заседание волонтерской команды	25
Торжественный прием новых членов объединения «Ровесники»	30
Месячник безопасности дорожного движения Изготовление памяток для родителей - «Безопасность детей – забота взрослых»; для детей – «Жизнь без ДТП»	30 8
Всероссийский экомарафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»	30
Праздник «Посвящение в пешеходы»	2 + 18 (1 «В»)
Акция «Дом без одиночества»	30
Акция «Мой учитель» Изготовление стенгазет и поздравлений учителям	30
День Отца Акция «Лучший папа на свете»	30
ДЕНЬ ГЕРБА И ФЛАГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ. Оформление информационного стенда «Символы Тверской земли»	6
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕСЯЦ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК Акция «Подари книгу!»	20
Изготовление памяток «Здоровый образ жизни»	6
Праздник «Посвящение в первоклассники»	2 + 18 (1 «В»)
Акция «Не надо забывать солдата»	30

Акция «Добрые письма»	
Акция «День белых журавлей»	30
Областная патриотическая акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» у памятника	16
Акция «Чистая школа»	30
Акция «Спешите делать добро». Уборка придомовой территории по ул. Серова 18	3
Неделя энергосбережения	30
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕРПИМОСТИ. Игра «Толерантная личность»	6
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ Фото-Акция и конкурс плакатов «Дыши свободно»	15
Спектакль для мамы	8
Мы дарим мамам улыбку. Акция «Пятерка для мамы»	30
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ Акция «Самый вежливый класс»	30
Смотр-конкурс «Самый образцовый класс»	30
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ! Акция «Здравствуйте!»	30
Акция «Помогите птицам» изготовление кормушек, подкормка	14
Декада добра Марафон добрых дел	30
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ Акция «Дети против СПИДА» оформление информационного стенда, изготовление плакатов	15
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОЛОНТЕРОВ Изготовление информационных листовок о важном вкладе добровольчества. Собрание волонтеров.	15
Всероссийская акция «Добрая новогодняя мастерская»	30
Подготовка школы к празднику и проведение Новогодних мероприятий. Акция «Мастерская Деда Мороза»	30
Всероссийская акция «Новогодние окна»	19
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СПАСИБО. Акция «Спасибо»	30
Акция «Подарок другу»	30
Всероссийская патриотическая акция памяти «Блокадный хлеб»	30
Патриотическая акция «Ленточка Ленинградской Победы»	
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	
Патриотическая акция «Свеча памяти»	
Всероссийская акция «Поздравь защитника» от РДДМ	30
Всероссийская акция <u>#МыРисуемПраздник23Февраля! Поздравление мужчин – учителей, водителей, воинов-интернационалистов</u>	30
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Изготовление плакатов и поздравительных открыток. Поздравление ветеранов и учителей-мужчин с праздником	18
Акция «Защитим память героев». Участие педагогов, обучающихся и	15

родителей в торжественном митинге на Площади Славы, посвященному Дню защитников Отечества. Возложение цветов	
Муниципальная акция, посвященная Дню защитника Отечества - видео поздравление "Есть такая профессия - Родину защищать"	25
Театрализованный праздник для школьников начального звена «Широкая масленица»	5
Всероссийская акция РДДМ «Талисман добра»	30
Всероссийской акции «Мы рисуем праздник 8 марта»	12
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ Изготовление плакатов и поздравительных открыток. Поздравление женщин-учителей с праздником	8
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ Изготовление листовок. Фото-Акция «Стоп, туберкулез!»	5
Акция «Дети-Детям». Кукольный спектакль «Настоящий русский медведь»	8
Всероссийская акция "Растим добро"	8
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Неделя Здоровья	30
Всероссийская акция «Будь здоров»	30
Акция «Совесть призывает». Уборка на могиле погибших лётчиков на городском кладбище	6
Акция «Я люблю свой город» Благоустройство и уборка территории школы и парка имени Степанова	30
Акция «Открытка ветерану»	18
Акция «Дай учебнику вторую жизнь»	6
Всероссийская военно-патриотическая акция "Верни герою имя"	4
Всероссийская акция «Бессмертный полк в школе»	
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	30
Всероссийская акция «Окна Победы».	30
Акция «Память» Изготовление и торжественное возложение гирлянд и цветов к обелиску Победы	30
Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!».	30
Акция "Международный день детского телефона доверия"	30
Праздник «Последний звонок»	8 + 29 (9 «В»)
Федеральная добровольческая акция Дети-детям по сбору книг для детей из Донецкой и Луганской Народных Республик, а также из Запорожской и Херсонской областей.	8
Всероссийская акция "ЧИТАЕМ УШИНСКОГО", приуроченная к "Году педагога и наставника" и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	5
Всероссийская акция «УЧИТЬ. ВДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ»	12
Сбор волонтеров. Подведение итогов, планирование мероприятий	30

4.15. КАБИНЕТ БОЕВОЙ СЛАВЫ

В течение 2022 – 2023 учебного года Галерея боевой славы работала по плану.

Цель: патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность комнаты боевой славы. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического,

культурного уровня которой во многом зависит будущее общества. Воспитание гражданина любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно – познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу, живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных дат, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление комнаты материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями и комнатами боевой славы других школ, библиотеками, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе учителей, общественности.

№	Название мероприятия	Дата
1.	Оформление стендов в комнате боевой славы	В течение года
2.	Обзорные экскурсии в Комнату боевой славы	В течение года
3.	Беседа «Наши учителя - участники Великой Отечественной войны» 9 классы	октябрь
4.	Внеклассное мероприятие «Животные – герои Великой Отечественной войны» 8 класс	ноябрь
5.	Беседа «Женщины в годы Великой Отечественной войны» 7 классы	ноябрь
6.	Поэты и писатели о Великой отечественной войне. 10 класс	декабрь
7.	Классный час «Наша Чайка» о жизни и подвиге Лизы Чайкиной 11 класс	январь
8.	День памяти воинов-интернационалистов 9 класс	февраль
9.	«Они защищали Родину» Весьегонская земля и её люди в годы Великой Отечественной войны 7 класс	март
10.	Экскурсия в комнату Боевой славы «Путешествие по городам-героям и городам воинской славы» 8 классы	май
11.	Презентация стенда от Весьегонской центральной библиотеки им. Д. И. Шаховского 8-9 классы	май

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил

поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- Гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл
1-А	2,8	2,7	2,4	3,5	2,8	2,7	2,6	2,78
1-Б	2,8	3,1	2,7	3,4	3,0	3,3	2,8	3,01
1-В	2,4	2,6	2,4	2,7	2,6	2,8	2,3	2,56
2-А	3,2	3,2	3,2	3,4	3,1	3,3	2,9	3,18
2-Б	4,4	4,0	3,6	4,0	4,0	3,8	3,7	3,92
2-В	4,2	4,0	3,5	4,0	3,8	4,1	3,5	3,86
3-А	3,4	3,1	2,5	3,5	3,7	2,8	2,6	3,07
3-Б	3,9	3,3	3,0	4,4	3,6	3,6	3,2	3,56
3-В	6,0	3,6	3,1	3,8	3,8	3,6	2,8	3,80
4-А	4,0	3,4	2,7	4,3	3,3	4,4	2,7	3,54
4-Б	4,3	4,2	4,1	4,3	4,2	4,0	4,1	4,16
4-В	4,8	4,8	5,1	4,8	4,8	4,8	5,8	4,98
5-А	3,5	2,7	1,9	3,8	2,5	2,3	1,3	2,6
5-Б	4,7	4,2	3,4	4,6	4,2	3,8	4,7	4,2
5-В	3,8	3,6	3,5	3,6	3,7	3,7	4,1	3,73
6-А	4,3	3,9	4,0	3,7	3,6	4,0	3,8	3,90
6-Б	4,5	4,1	3,8	4,0	4,0	4,4	3,6	4,05
6-В	3,5	3,2	2,9	4,1	3,8	3,1	3,3	3,42
7-А	4,1	4,1	3,5	4,2	4,4	4,0	3,2	3,92
7-Б	3,7	3,7	3,6	4,0	4,1	3,6	3,4	3,73
7-В	4,5	4,2	3,8	4,4	4,0	4,2	3,6	4,08
8-А	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,4	4,4
8-Б	4,7	4,5	4,0	4,4	4,5	5,1	3,1	4,32
8-В	3,4	3,4	3,0	4,0	3,2	3,1	3,7	3,42
9-А	3,3	3,0	2,6	3,1	3,4	2,8	2,3	2,94
9-Б	4,9	4,6	4,4	4,5	4,4	4,4	4,0	4,46
9-В	4,8	4,5	3,9	4,7	4,4	3,9	4,0	4,31
10	4,1	4,4	3,7	4,6	4,4	3,8	3,7	4,08
11	5,0	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,4	4,64

	4	3,8	3,4	4	3,8	3,7	3,4	3,7
--	---	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

	Итого учащихся	Критический уровень	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий
1-А	22	3	4	6	9	
1-Б	23	3	3	6	11	
1-В	18	1	1	16		
2-А	22		3	8	11	
2-Б	25			3	20	2
2-В	24		1	8	3	12
3-А	15			8	7	
3-Б	25	1	0	3	20	1
3-В	20	0	0	6	13	1
4-А	21		1	8	9	3
4-Б	25			3	14	8
4-В	24				2	22
5-А	25	1	4	16	3	1
5-Б	25			5	17	3
5-В	20	1		7	7	5
6-А	18			2	12	4
6-Б	25			1	20	4
6-В	23			10	13	
7-А	25			4	17	4
7-Б	21		4	3	8	6
7-В	19			1	15	3
8-А	25				12	13
8-Б	25				14	11
8-В	24			8	16	
9-А	25		3	14	8	
9-Б	29				14	15
9-В	25			2	16	7
10	25	1			21	3
11	19				7	12
Итого	662	11	24	148	339	140

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 21%
доля обучающихся, имеющих повышенный уровень развития личностных результатов 51%
доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 22%
доля обучающихся, имеющих ниже среднего уровень развития личностных результатов 4%
доля обучающихся, имеющих критический уровень развития личностных результатов 2%

Мониторинг сформированности нравственных понятий

	Итого учащихся	Высокий	средний	начальный	недостаточный
1-А	21	3	8	7	3
1-Б	22	4	7	6	5
1-В	17			16	1
2-А	21	3	13	3	2
2-Б	24		17	5	2
2-В	22		6	12	4

3-А	16		7	9	
3-Б	27	5	15	6	1
3-В	18			12	6
4-А	19	9	9	1	
4-Б	28	12	10	6	
4-В	23	5	8	9	1
Итого	258	41	100	92	25

доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности нравственных понятий 16%
доля обучающихся, имеющих средний уровень сформированности нравственных понятий 39%
доля обучающихся, имеющих начальный уровень сформированности нравственных понятий 36%
доля обучающихся, имеющих недостаточный уровень сформированности нравственных понятий 9%

Оценка нравственного развития личности (И.В. Машенко, Н.Н. Протьюко)

	Итого учащихся	Очень высокий	Высокий	средний	низкий
5-А	24	18	4	1	1
5-Б	26	21	4	1	
5-В	20	7	13		
6-А	19	10	6	3	
6-Б	26	9	14	3	0
6-В	23	12	11	0	0
7-А	25	9	14	2	
7-Б	21	8	8	4	1
7-В	16	4	12		
8-А	25	10	13	2	
8-Б	27	11	13	1	2
8-В	24	8	16		
9-А	26	8	10	8	
9-Б	29	20	9		
9-В	29	22	6	1	
10	21	3	15	3	
11	19	15	3	0	1
Итого	400	195	171	29	5

доля обучающихся, имеющих очень высокий уровень нравственного развития личности 49%
доля обучающихся, имеющих высокий уровень нравственного развития личности 43%
доля обучающихся, имеющих средний уровень нравственного развития личности 7%
доля обучающихся, имеющих низкий уровень нравственного развития личности 1%

Диагностика отношения к жизненным ценностям (Т.А. Фалькович)

	Итого учащихся	Высокий	средний	начальный
1-А	21	11	8	2
1-Б	22	14	8	
1-В	18	9	8	1
2-А	21	16	5	

2-Б	24	13	11	
2-В	22	18	3	1
3-А	16	11	5	0
3-Б	27	23	4	
3-В	19	12	4	3
4-А	19	17	2	
4-Б	28	26	2	
4-В	19	17	2	
5-А	24	19	4	1
5-Б	26	21	5	
5-В	20	12	8	
6-А	19	9	7	3
6-Б	26	18	8	
6-В	23	11	10	2
7-А	25	10	13	2
7-Б	21	8	12	1
7-В	16	4	8	4
8-А	26	17	8	1
8-Б	27	14	11	2
8-В	24	14	7	3
9-А	26	7	14	5
9-Б	29	17	12	
9-В	29	20	9	
10	21	7	14	
11	19	17	1	1
Итого	657	412	213	32

доля обучающихся, имеющих очень высокий уровень отношения к жизненным ценностям 63%
доля обучающихся, имеющих средний уровень отношения к жизненным ценностям 32%
доля обучающихся, имеющих начальный уровень отношения к жизненным ценностям 5%

Вывод: Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал:

Самый низкий уровень: эстетическое воспитания и ценность научного познания – 3, 4

Самый высокий уровень: гражданско-патриотическое воспитание и физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – 4

Рекомендации:

1. В 2023-2024 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, патриотической и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.

5. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

6. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

И.В.Петрова